

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 687 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Адаева Т.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;	<ul style="list-style-type: none">- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ;- в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;
<p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор средств и материалов для создания информационной среды дошкольной образовательной группы с учетом возрастных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять отбор цифрового образовательного контента в соответствии с целями и задачами 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «информационная культура», «цифровая культура» основы проектирования информационной среды дошкольной образовательной организации; - цифровизация как элемент общего образовательного

<p>развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры</p>	<p>образовательно-воспитательного процесса, с учетом возрастных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста; Навыки: - участия в создании информационной среды дошкольной образовательной группы с учетом особенностей психофизического развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>пространства; - нормы и правила, особенности использования цифрового образовательного контента в дошкольном образовании.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
лекции	16
практические занятия	48
консультации	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет, 7 семестр

Вариативная часть в объеме 36 часов дает возможность развития общих компетенций, а также углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел	Темы	Часы	ОК/ПК
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.	Тема 2.1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	2	ОК-2 ПК 4.3.
	Тема 2.2. Причины и условия развития цифровой экономики	4	ОК-2
	Тема 2.3. Теоретические основы цифровизации образования	6	ПК 4.3.
	Тема 2.4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	8	ОК-2 ПК 4.3.
	Тема 2.5 Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	4	ОК-2 ПК 4.3.
	Тема 2.7. Многообразие интерактивных средств. Документ камера её основные характеристики	8	ПК 4.3.
Итого:		36	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 курс, 5 семестр			
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		20	
Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9 ПК 4.3
	1	Понятие информации, ее виды. Способы представления информации. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.	
	2	Общий состав персонального компьютера. Операционные системы. Основные функции операционных систем. Файловая система. Рабочий стол.	
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		
Практическая работа 1. Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе. Интерфейс ОС. Свойства Рабочего стола. Панель задач. Настройки. Файловая система. Проводник. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, архивирование). Прикладное программное обеспечение. Работа в многооконном режиме.		1/1	
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9 ПК 4.3
	1	Требования к оформлению документации. Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты. Форматы текстовых файлов. Организация и работа с табличными данными	
	2	Основы графического дизайна и инфографики. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Создание, форматирование,	

		сохранение текстового документа. Требования к оформлению документации. Форматирование многостраничного документа. Гиперссылка в текстовом редакторе. Стили форматирования. Создание автособираемого оглавления. Создание дидактических материалов средствами MS Word. Абсолютная и относительная адресация в электронных таблицах. Арифметические операции в электронных таблицах	
		Практические занятия/ в том числе практической подготовки	7/7
		Практическая работа 2. Подготовка документов средствами текстового редактора. Знакомство с интерфейсом программы, панелями инструментов и командами, возможностями настройки интерфейса.	
		Практическая работа 3. Обзор основных приёмов и базовых инструментов редактирования текста. Настройка полей, колонтитулов, нумерации страниц.	
		Практическая работа 4. Создание списков и стилей. Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов.	
		Практическая работа 5. . Подготовка многостраничного документа к печати	
		Практическая работа 6. Знакомство с интерфейсом и базовыми функциональными возможностями табличного редактора. Ввод, редактирование и отображение данных. Форматирование ячеек.	
		Практическая работа 7. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Выполнение расчетов с помощью формул и функций. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Разметка страницы и вывод на печать результатов работы.	
		Практическая работа 8. Создание и оформление презентации. Добавление слайдов и выбор макета. Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов. Вставка и настройка рисунков, фигур, таблиц, диаграмм, аудио и видео файлов. Выравнивание и расположение объектов на слайде.	
		Практическая работа 9. Добавление и настройка анимационных эффектов. Использование триггеров для создание интерактивной презентации. Создание и изменение гиперссылок. Использование режима докладчика при демонстрации презентации. Сохранение презентации в различных форматах.	
Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные		Содержание учебного материала	2
	1	Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ. Онлайн-сервисы образовательного назначения..	ОК-1, ОК-2, ОК-4,

технологии	2	Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы преподавателя	6/6	ОК-5, ОК-9 ПК 4.3
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки			
	Практическая работа 10. Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Регистрация в системе. Ознакомление с веб-интерфейс сервиса.			
	Практическая работа 11. . Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Предоставление доступа к файлам. Настройка уровней доступа к разным данным. Совместная обработка файлов и папок, имеющих на диске. Синхронизация и автоматическая загрузка файлов. Сравнение облачных хранилищ.			
	Практическая работа 12. Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге. Создание и настройка канала. Оформление канала			
	Практическая работа 13. Загрузка и оптимизация видео. Настройка режима доступа. Просмотр статистики и аналитики канала. Создание плейлиста и добавление в него видео. Работа с фонотекой. Встраивание ролика или плейлиста на сторонний ресурс. Методы продвижения Ключевые слова и хештеги.			
	Практическая работа 14. Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Добавление модулей для вопросов, текста, изображений, видео и разделов.			
	Практическая работа 15. Выбор и настройки типов вопроса. Добавление изображений к вопросу и ответу. Настройка темы оформления. Работа в режиме предпросмотра. Выбор правильных ответов и установка баллов. Создание ссылки для доступа к форме. Просмотр аналитики ответов.			
Самостоятельная работа		2		
1	Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Используя Яндекс формы создать тематический тест по ОП НОО			
6 семестр, 3 курс				
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности..			20	
Тема 2.1.	Содержание		1	ОК-2, ОК-4,
	1	<i>Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая</i>		

Условия возникновения и сущность цифровой экономики		<i>промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.</i>		ОК-9 ПК 1-8
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		1/1	
	Практическая работа 16. <i>Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.</i>			
Тема 2.2. Причины и условия развития цифровой экономики	Содержание		1	ОК-2, ОК-4, ОК-9 ПК 4.3
	1	<i>Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилища данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.</i>		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		3	
	Практическая работа 17. <i>Облачные вычисления и хранилища данных.</i>			
	Практическая работа 18. <i>Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах. Интернет вещей.</i>			
	Практическая работа 19. <i>Обработка данных с использованием ЭТ</i>			
Тема 2.3. Теоретические основы цифровизации образования	Содержание		1	ОК-2, ОК-4, ОК-9 ПК 4.3
	1	<i>Цифровая образовательная среда современной образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.</i>		
	2	<i>Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе Информационная безопасность ребенка.</i>		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		5/5	
	Практическая работа 20. <i>Создание проекта «Безопасная образовательная среда», информационного стенда по технике безопасности, и т.д используя различные средства ИКТ. Проект</i>			
	Практическая работа 21. <i>Создание информационного стенда по ТБ</i>			

		Практическая работа 22. Информационная безопасность ребенка		
Тема 2.4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	Содержание		1	ОК-2, ОК-4, ОК-9 ПК 4.3
	1	Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные сети. Топологии локальных сетей.		
	2	<i>Глобальная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете. Протоколы. Протокол передачи данных TCP/IP. Адресация в Интернет. Доменная система имен. Службы Интернет. Защита информации в Интернете</i>		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		7/7	
	Практическая работа 23. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Поиск информации в Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности.			
	Практическая работа 24. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.			
	Практическая работа 25. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности (ЯФ, ОП)			
Самостоятельная работа		2		
1-2	<i>Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности Используя ЦР создать квесты, квизы, тесты</i>			
7 семестр, 4 курс				
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.		22		
Тема 2.5 Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	Содержание		2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9 ПК 4.3
	1	Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнения. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Виды интерактивных систем голосования.		
	2	Понятие обучающих программ. Требования к обучающим программам. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного		

	процесса		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки	8/8	
	Практическая работа 26. Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования.		
	Создание упражнений для интерактивной доски используя технологический приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологический приемы: волшебный экран, интерактивная карта.		
	Практическая работа 27. Знакомство с Документ-камерой Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса.		
	Практическая работа 28. Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности.		
	Практическая работа 29. Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта		
	Практическая работа 30. Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта		
Тема 2.6 .Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс	Содержание	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9 ПК 4.3
	Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс. (Иной видеоредактор) Работа по созданию видеоролика по темам индивидуальных творческих проектов		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки	4/4	
	Практическая работа 31. Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс Создание и монтаж видео Добавление видеопереходов . Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов. Вставка и настройка рисунков, фигур, аудио и видео файлов. Добавление и настройка анимационных эффектов. Сохранение файла фильма в различных форматах.		
	Практическая работа 32. Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов. Вставка и настройка рисунков, фигур, аудио и видео файлов. Добавление и настройка анимационных эффектов. Сохранение файла фильма в различных форматах.		
Тема 2.7	Содержание	2	ОК-1,

Многообразие интерактивных средств. Документ камера её основные характеристики	1	<i>Интерактивное оборудование в ОУ. (Интерактивная доска, интерактивный стол,) Специализированное программное обеспечение интерактивных систем. Варианты работы с программным обеспечением</i>	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9 ПК 4.3	
	2	<i>Малая панель. Интерфейс программы SMART Notebook: настройки всех инструментов, скрыть инструменты рисования, закрыть панель, рисование прямых, рисование стандартных фигур</i>		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки			6/6
	Практическая работа 33. Многообразие интерактивных средств. Основные характеристики			
	Практическая работа 34. Изучение конструктивных особенностей ИО			
	Самостоятельная работа			2
	1	<i>Создать тематическое образовательное видео с использованием Документ камеры</i>		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет информатики информационно-коммуникационных технологий, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с п. 6.1.1 примерной образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442471>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446277>

3. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431285>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-1363-4, 978-5-4497-1401-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/111182>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 15.11.2023).

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939> (дата обращения: 15.11.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. - URL: <http://www.klyaksa.net>
2. Мир информатики. - URL: <http://jgk.ucoz.ru/dir>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.